

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова»

Утверждаю.

Директор МБОУ «Марьевская ООШ

им. В.Д. Федорова»

А.П. Туркеева

Приказ № 119 от « 17 » 08 2023 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕНИКОВ
С ЗПР ДЛЯ 6-ГО КЛАССА
(Вариант АООП 7.2.)
на 2023 – 2024 учебный год

Яйский муниципальный округ, Кемеровская область - Кузбасс 2023,
д.Марьевка

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (ИУП) разработан для группы обучающихся и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня образовательных результатов и организации образовательной деятельности.

ИУП соответствует действующему законодательству РФ в области образования. ИУП разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), с учетом проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с ЗПР, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и школьного психолого-педагогического консилиума. ИУП обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

ИУП разработан для обучающегося с ЗПР с учетом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. В нем зафиксирован максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, приведен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 часов.

ИУП реализуется в очной форме с чередованием индивидуальной работы с обучающимся с ЗПР с фронтальными учебными занятиями в составе класса.

ИУП содержит 10 предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР соответствующего года обучения. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей при реализации АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение обучающимся с ЗПР в 6-м классе.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В ИУП предусмотрен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**, которая организуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация исходя из индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область ИУП включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. На «Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)» отводится по 1 часу в неделю и на «Логопедические занятия» – 1 час. Данные часы не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 11,5 часов, из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие курсы и 8,5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации отражаются в ИУП в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Индивидуальный учебный план обучающегося с задержкой психического развития для 5-го класса				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
		6-й класс	Всего	

Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	Диагностическая работа. Диктант
	Литература	3	3	Комплексная работа с текстом
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Диагностическая работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	Диагностическая работа
	Обществознание	1	1	Диагностическая работа
	География	1	1	Диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	5	5	Комплексная диагностическая работа
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	Диагностическая работа
	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	Текущий контроль успеваемости
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	Текущий контроль успеваемости
	Музыка	1	1	Тест. Творческое задание
Технология	Технология	2	2	Текущий

				контроль успеваемости
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	Практическое выполнение нормативов. Устный зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–
Итого		30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		30	30	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		11,5	11,5	
Коррекционно-развивающая область:		3	3	
Психокоррекционные занятия (психологические)		1	1	Листы индивидуальных достижений обучающихся
Логопедические занятия		1	1	Листы индивидуальных достижений обучающихся
Диффектологические занятия		1	1	Листы индивидуальных достижений обучающихся
Другие направления внеурочной деятельности		8,5	8,5	Педагогическое наблюдение
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Функциональная грамотность школьника»	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	Кружок «Вневойсковая подготовка»	1	1	
	Кружок «Шахматы»	0,5	0,5	
	Театральная деятельность «Балаганчик»	1	1	

<p>талантов</p> <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	Строевая подготовка	1	1	
	Кружок «Медиацентр ООШ ФМ	1	1	
	Танцевальный кружок "Горница"	2	2	
	Хор "Казачья песня"	1	1	
	Всего за неделю	41,5	41,5	
	Всего за учебный год	1411 часов		